

CATOOSA İLÇE OKULU İLÇE UNVANI I AİLE VE EBEVEYN KATILIM POLİTİKASI

Her çocuk, Her gün, istisnasız

Öğretim Yılı 2024

17 Nisan 2023'te revize edildi
307 Cleveland Caddesi

Ringgold Ga,30736

Aile Katılımı nedir?

Catoosa'da devam eden öğrencilerin ebeveynleri ve aileleri

County Title I okullarını birçok yönü üzerinde etkisi vardır.

- öğrencilerinin eğitimi ve ebeveyn
- ve aile katılımını nasıl ve nasıl olduğu.

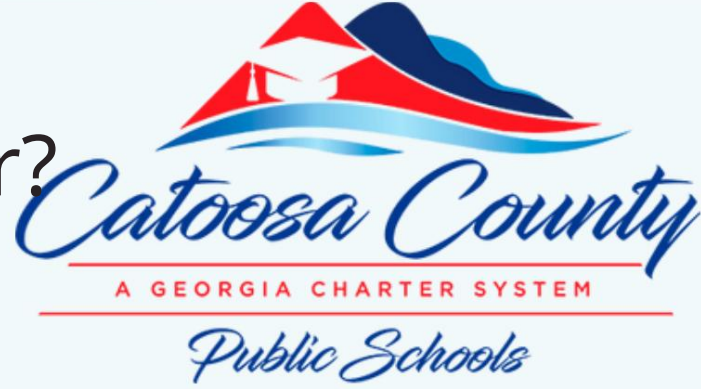
Başlık I olmayan bir okulda, aşağıdakilerin gerçekleşeceğine dair bir kesinlik yoktur. Bu politika, ebeveynlere ve ailelere, çocuklarını eğitiminde Catoosa County okullarıyla önemli ortaklar olduklarını garanti eder. Aile katılımı, öğrencilerin öğrenmesi ve diğer okul etkinlikleri hakkında düzenli, iki yönlü ve anlamlı iletişimde ebeveynlerin ve aile üyelerinin katılımı anlamına gelir. Bu, şunları sağlar: (A) Ebeveynlerin ve ailelerin, çocuklarını öğrenimine yardımcı olmada önemli bir rol oynaması.

(B) Ebeveynlerin ve ailelerin çocuklarını eğitime aktif olarak katılmaları için teşvik edilmesi.

(C) Ebeveynlerin ve ailelerin çocuklarını eğitiminde tam ortak olmaları. Uygun olduğu şekilde, çocuklarını eğitime yardımcı olmak için karar alma süreçlerine ve danışma kurullarına dahil edilirler.

(D) Ebeveynler ve aileler düzenli toplantılar talep edebilir.

(E) Her Öğrenci Başarılı Olur Yasasında (ESSA) açık klanlar gibi diğer etkinliklerin yapılması.



Aile Katılımı Politikası Hakkında

Öğrencilerin akademik başarılarını güçlendirmeye destek olarak, Catoosa İlçe Okul Bölgesi: gerçek aile katılımı için beklentileri

- ve hedefleri açıklayan ve okul, veli ve toplum ortaklıklarını güçlendiren faaliyetlere ve kaynaklara rehberlik eden bu ebeveyn ve aile katılımı politikası
- geliştirmiştir. Ben okullar.

Bu plan, Catoosa İlçe Okul Bölgesi'nin 1. çocuklarını eğitime ebeveynleri

ve aileleri dahil etme ve 2. 1 numarayı gerçekleştirmek için Başlık I

okullarında kapasite* oluşturma taahhüdünü açıklayacaktır.

*Kapasite oluşturma, kaynaklar, eğitim ve öğrenme ve gerçek katılım için fırsatlar sağlayarak büyümeyi ifade eder.

Okullar, ebeveynler, aileler ve topluluklar öğrenmeyi desteklemek için birlikte çalıştıkları anda, çocuklar

- okulda daha başarılı olun ve
- okulda daha uzun süre kalın ve okuldan daha çok keyif alın.



Başlık I, Bölüm A, programının her düzeyinde anlamlı ebeveyn ve aile katılımını sağlar, örneğin:

- ilçe ve okul planlarını geliştirmesi ve uygulanmasıyla ilgili ilçe ve okul
- iyileştirmesinin yürütülmesinde.

Her Öğrenci Başarılı Yasası'nın (ESSA) 1116. Bölümü, okulların ve okul sistemlerinin ebeveynleri ve aile üyelerini çocuklarını eğitime dahil etmesi için Başlık I, Kısmı A gerekliliklerini içerir. Catoosa İlçe Okul Bölgesi:

- gerekli okul düzeyinde ebeveyn ve aile katılım politikalarını o bölümün gerekliliklerini karşılamak için Başlık I okullarıyla birlikte çalışacak
- ve her okulun şu kurallara uymasını sağlayacaktır: Tüm kompaktları sağlayın.

2022-23 öğretim yılı için aile katılım politikası olan ESSA kapsamı içinde geliştirilen Başlık I, Kısmı A için bu bölge ebeveynleri ve aile sistem planını geliştirmek için öneriler ve fikirler. Bölgenin ebeveynleri ve aileleri bu toplantı ve katılan çocuklar hakkında bilgilendirilen ebeveynleri ve aileleri tatmin edici bulmadıkça, okul bölgesi, okul web siteleri de planla birlikte bölge ve okul ebeveyni ve aile yorumları hakkında yayımlanan herhangi bir giriş duyurusunu sunacaktır. Her Başlık I okul bölgesi planı Eyalet Bakanlığımıza sunar ve bölge Eğitimini gözden geçirmek için Ebeveyn Danışma Konseyini (PAC) kullanır. Her ilke böyle bir girdi ister. Sistem ebeveyn ve aile katılımı kapak sayfasına sahiptir. Okul yılı ve girdi isteyen mevcut



Bölge Danışma Konseyi üyeleri, yıllık değerlendirme grafiklerinden ve veli yorumlarından gelen bilgileri bir sonraki okul yılı için revize edilmiş bölge politikasına dahil eder.

Ortaklaşa Geliştirildi

ebeveynler katılmaya davet edildi ve ebeveyn/okul

2022-23 öğretim yılı için aile katılım politikası olan ESSA kapsamı içinde geliştirilen Başlık I, Kısmı A için bu bölge ebeveynleri ve aile sistem planını geliştirmek için öneriler ve fikirler. Bölgenin ebeveynleri ve aileleri bu toplantı ve katılan çocuklar hakkında bilgilendirilen ebeveynleri ve aileleri tatmin edici bulmadıkça, okul bölgesi, okul web siteleri de planla birlikte bölge ve okul ebeveyni ve aile yorumları hakkında yayımlanan herhangi bir giriş duyurusunu sunacaktır. Her Başlık I okul bölgesi planı Eyalet Bakanlığımıza sunar ve bölge Eğitimini gözden geçirmek için Ebeveyn Danışma Konseyini (PAC) kullanır. Her ilke böyle bir girdi ister. Sistem ebeveyn ve aile katılımı kapak sayfasına sahiptir. Okul yılı ve girdi isteyen mevcut

Catoosa İlçesi, her Başlık I okulunun Ebeveyn Danışma Konseyi'nden ebeveyn temsilcilerinden, katılmak isteyen herhangi bir ebeveyninden ve genel olarak topluluktan oluşan Bölge Ebeveyn Danışma Konseyi'ni (DAC) yönetir. Bu konseyin amacı, Başlık I, Kısmı A programlarında aile katılımı ile ilgili tüm konularda tavsiyelerde bulunmak ve planı onaylamaktır. DAC her zaman Bölge Ebeveyn ve Aile Katılımı Politikası hakkında girdi arar ve ebeveynler tarafından talep edilen önemli konular veya ihtiyaç duyulan konular hakkında bilgi sağlar. Topluluk liderleri ve iş ortakları bu konseyde görev yapmak üzere davet edilecek. Bölge ayrıca bölge web sitesinde bilgi yayımlayarak ve Catoosa İlçe İşbirliği de dahil olmak üzere halka açık toplantılarda bilgi dağıtarak topluluk ortaklarıyla işbirliğini ve katılımı teşvik edecektir. DAC sırasıyla ebeveynler ayrıca Konsolide LEA İyileştirme Planı'nı (CLIP) ve Kapsamlı Destek ve İyileştirme Okul Planı'nı gözden geçirdi ve tartıştı.



Son revizyonun ardından, bölge ebeveyn ve aile katılım politikası, Devlete sunulan CLIP'e dahil edildi. Ebeveynler, istedikleri zaman okul bölgesinin web sitesinde veya yerel okullara yazılı yorumlar göndererek politikayla ilgili yorumlarını ve geri bildirimlerini gönderebilirler. 17 Nisan 2023'e kadar alınan tüm geri bildirimler, bu eğitim öğretim yılının politikasına dahil edildi.

Bölge ebeveyn ve aile katılım politikası, bu okul yılında yıllık Başlık I okul toplantıları ve diğer ebeveyn ve aile katılım etkinlikleri sırasında dağıtılan ve okulların aile kaynakları merkezlerinde ve Bölge Kayıt merkezimizde kullanıma sunulan bölge ve okul web sitelerinde yayımlandı. Müdürler ve ebeveyn katılımı koordinatörleri (PIC'ler), ebeveyn ve aile katılım gereksinimlerini gözden geçirdikleri ve bölge ve okul politikalarını yansıtan aile katılım faaliyetleri için fırsatları planladıkları bir eylem planını tamamlamak için bir a

Okulları mı zı Güçlendirmek

Bölge ebeveyn ve aile katılımlı koordinatörleri, herkese yardımcı ve destek sağlayacaktır.

Başlık Okulları sağlamak için:

- ebeveyn ve aile katılımlı gereklilikleri karşılanıyor ve
- ebeveyn ve aile katılımlı stratejileri ve faaliyetleri uygulanıyor.

Başlık Okulları, aile katılımlı

geliştirmelerine ve güçlendirmelerine yardımcı olmak için bölge ebeveyninden ve aile katılımlı koordinatöründen bildirimler ve kaynaklar alacaktır.

Sık iletişim ve okul ziyaretlerine ek olarak, bölge veli ve aile katılımlı koordinatörleri, aile katılımlı planlarını ve faaliyetlerini gözden geçirmek için Başlık Okul müdürleri ve okul veli ve aile katılımlı koordinatörleri ile düzenli olarak planlanmış toplantılar ve eğitimler yapacaktır. Catoosa County Title I, ebeveyn ve aile katılımlı belgelerini ve uygulamalarını toplamak, düzenlemek ve doğrulamak için çevrimiçi bir program olan Title 1 Crate'i kullanır. Bölge koordinatörü, tüm Başlık I etkinliklerine katılır.



Okullar, paranın nasıl harcanacağı da dahil olmak üzere çeşitli konularda girdi toplamak için her fırsatta girdi kartları dağıtıyor.

Fon Rezervasyonu

Catoosa İlçe Okul Bölgesi, bu politikada ve ESSA'nın 1116. Bölümünde listelenen ebeveyn ve aile katılımlı gerekliliklerini yerine getirmek için MY23'te aldığı Başlık I fonlarını toplam miktarını en az yüzde 1'ini ayıracaktır. Catoosa İlçe Okul Bölgesi, yerel düzeyde ebeveyn ve aile katılımlı programlarını ve etkinliklerini desteklemek için bu %1'in en az yüzde 90'ını Başlık I okullarına dağıtacaktır. Bölge, her Başlık I okuluna, değerlendirilen ihtiyaçları ve veli tavsiyelerini ele alan yeterli bir ebeveyn ve aile katılımlı bütçesi geliştirmede yardımcı olmak için net rehberlik ve iletişim sağlayacaktır. Başlık I Koordinatörünün karşıladığı

Başlık I özel desteği için yılda iki kez ve belirli talimatlar için bir Federal Programlar El Kitabı sağlar.

Koordinatör, aylık idari toplantılarda müdürlerle konuşur. Okul yılı boyunca her Başlık I okulu, ebeveynlerden ve ailelerden gelecek yıl bölge ve okul düzeylerinde aile katılımlı fonlarını nasıl kullanılacağına ilişkin öneriler toplayacaktır. Bu toplantılardan alınan yorum kartları ve tutanaklar, gelecek okul yılı için ihtiyaç duyulan alanları belirlemek ve aile katılımlı bütçesindeki değişiklikleri değerlendirmek üzere bölge tarafından incelenecektir. Başlık I parasını çoğu, sınavlardaki öğrenci sayısını azaltmak veya özel ihtiyaçları konusunda ilgiye ihtiyacı olan öğrencilere ekstra yardımcı sunmak için personele harcanır.

Ebeveyn ve aile üyelerinden gelen girdi ve öneriler, her yıl geliştirilen bölge ve okul iyileştirme planlarını temel bileşenleridir. Tüm ebeveynler ve aileler, Okul PAC toplantılarında, Bölge Danışma Konseyine, CLIP girdi toplantısına ve bu bölümde açılan tüm Başlık I okul etkinliklerine katılmaya davetlidir. İlçe, okullar ve öğrencilerimizin öğrenci akademik başarı hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak için veliler, toplum ve ailelerden fikir ve önerilerini paylaşmalarını ister.

Bahar Okulu İyileştirme Toplantıları

İlkbahar boyunca, her Başlık I okulu, okul çapındaki iyileştirme planını, okul testini ve kıyaslama verilerini, ebeveyn ve aile katılımı politikalarını yanı sıra aile katılımı bütçesi ve programları hakkında girdi sağlar.

Davetiyeler ebeveynlere ve aile üyelerine çeşitli şekillerde gönderilecektir. Her okul, mektuplar, e-postalar, okul web sitesi, sosyal medya ve toplantı tarih ve saatini bildiren metin yoluyla eve bildirimler gönderecektir.

BİNA KAPASİTESİ

Daha önceki bir paragraftan alıntı yaparak, kapasite oluşturmak, kaynaklar, eğitim ve öğrenme fırsatları sağlayarak büyümeyi ifade eder. Catoosa İlçe Okul Bölgesi, güçlü aile katılımı için okul, ebeveyn ve aile kapasitesi oluşturmayı

amaçlamaktadır: • ebeveynlerin ve aile üyelerinin etkin katılımını sağlamak ve

• öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için Başlık I okulları, ebeveynler ve toplum arasında bir ortaklığı desteklemek.

Bunlar, bölge çapında ve okul temelli etkinlikler ve programlar aracılığıyla gerçekleştirilecektir. Bu destek için kapasite geliştirmek

amacıyla, Catoosa İlçe Devlet Okulları çeşitli aile ve topluluk katılımı girişimlerini uygulayacak ve destekleyecektir. Catoosa

Ailesi Akademik Destek Ekibi (FAST) aile katılımı modeli böyle bir girişimdir. FAST, öğretmenlerin ve ailelerin evde öğrenme etkinlikleri aracılığıyla akademik hedeflere ulaşmak için ortak oldukları bir Catoosa County programıdır. Kararlar veriye dayalıdır.

Ebeveynlerin Kapasitesini Geliştirme - Catoosa İlçesi Okul Bölgesi, ebeveynlere aşağıdaki konularda yardımcı sağlamak için bir bölge olarak ve Başlık I okulları aracılığıyla

çalışacaktır: • Öğrencilerinin öğrenmesi ve öğrenmesi ile bağlantılı eyalet ve bölge akademik bilgilerini anlamada ilerlemek,

• Başlık I programıyla ilgili bilgileri anlayarak, • Zorlayıcı eyalet

akademik standartlarını ve yerel akademik değerlendirmeleri sağlayarak, • Alternatif değerlendirme

biçimleri de dahil olmak üzere Georgia öğrencileri için gerekli değerlendirmeleri sağlayarak ve • Öğrenci kıyaslama testiyle ilgili verileri kullanarak velilerle görüşmelerde (HIZLI).

Toplantılar için tarihler ve yerler okul web sitelerinde yayınlanacak ve her Başlık I okulunun haber bülteni, kayan yazı, metin, sosyal medya vb. aracılığıyla paylaşılacaktır.

Catoosa İlçe Okul Bölgesi, ebeveynler ve ailelerin evde çocuklarıyla çalışmalarına yardımcı olacak ebeveyn kılavuzları, çalışma kılavuzları ve uygulama değerlendirmeleri dahil olmak üzere kaynak ve materyalleri içerecek olan bölge ve okul web sitelerindeki sayfaları koordine edecektir. Bu materyallerin kopyaları, İspanyolca ve gerektiğinde diğer dillerdeki kopyaları da dahil olmak üzere sınırlı internet erişimi olan ebeveynler ve aileler için tüm Başlık I okullarında sağlanacaktır. Materyaller, bazıları elektronik ve çevrimiçi olarak sunulan, okunabilir bir formatta sunulmaktadır.

Çevrimiçi öğrenci bilgi sistemini ve diğer dijital eğitim kaynaklarını (gönüllü eğitim toplantılarında dahil edilen telif hakkı korsanlılığına zararları hakkında eğitim dahil) anlama konusunda ebeveynlere ve ailelere yardımcı olacak eğitim sunulacaktır. Bu çalışmaların tarih ve saatleri her okul tarafından belirlenecek ve duyurulacaktır. Çocuklarına yardımcı olmak isteyen ebeveynlerin teknoloji ihtiyaçları, çevrimiçi eğitim ve Ebeveyn Portalı eğitimi (çevrimiçi, yüz yüze çalışmalar ve basılı bilgiler) yoluyla karşılanacaktır.

Ebeveynlerin ve çocukların okuryazarlık ihtiyaçlarını karşılamak için, çeşitli kaynak materyallerin yanı sıra Catoosa FAST etkinlikleri aracılığıyla eve gönderilen etkinlikler sunulur. Bunlar, sınıf eğitimi ve değerlendirilen öğrenci ihtiyaçları ile uyumludur. Hem öğretici basılı kopya hem de elektronik okuma kitapçıkları bol miktarda bulunur.

Bölge Ebeveyn ve Aile Katılımı Koordinatörleri, Catoosa İlçe Öğrenim Merkezi ile ortaklıklar ve aylık okuma yazma danışma toplantılarında katılırlar. Ebeveynler, kişisel okuryazarlık ihtiyaçlarını karşılamak için GED ve temel yetişkin eğitimi gibi Catoosa İlçe Öğrenim Merkezi tekliflerinden haberdar edilir. Ulaşım ve çocuk bakımı ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Catoosa County, ebeveyn okuryazarlığına çocuklarını okuryazarlığıyla ilişkili olduğunun gösterildiğini kabul ediyor. Bölge Ebeveyn ve Aile Katılımı Koordinatörü, çocuk ve aile okuryazarlığına elverişli alan Catoosa İlçe Kütüphanesi --- Erken Okuryazarlık Görev Gücü ile bir ortaklık ekibinde hizmet vermektedir.



Catoosa İlçe Okul Bölgesi, yıllar önce Bölge Danışma Konseyini kurdu. Tüm ebeveynlere, ailelere ve topluma açıldı. Amacı, Başlık I, Kıyaslama A programlarında ebeveyn ve aile katılımıyla ilgili tüm konularda tavsiye sağlamak ve ebeveynlere, ailelere ve topluma tartışma ve girdi için bir platform sağlamaktır.

Diğer programlarla entegrasyon

Okul Öncesi Programlarla Entegrasyon

Catoosa İlçesi Devlet Okulları Bölgesi, bu programlardan fakülte, personel ve aileleri toplantı lara katı lmaya davet ederek, bölgenin aile katı lı mı programları nı bölgedeki yerel okul öncesi programları ve diğer federal ve devlet tarafı ndan finanse edilen okul öncesi programları ile koordine edecek ve entegre edecektir. aile katı lı m faaliyetleri hakkı nda.

İlkbaharda, çoğu ilkokul geçiş toplantı ları na ev sahipliği yapar, böylece ebeveynler okulları gezebilir ve kendilerini ve çocukları nı anaokuluna hazı rlamaya yardı mcı olacak bilgiler alabilirler. Ortaokul geçiş toplantı ları da her bahar ve yaz ayları nda yapı lı r. CCPS ayrı ca ebeveynlerin mevcut kaynaklar hakkı nda bilgilendirilmesini sağlamak için bu programlarla koordinasyon sağlayacaktır .

Başlı k III Programı ile Entegrasyon

Catoosa İlçesi Devlet Okulu Bölgesi, Başlı k III Koordinatörü, Başlı k I Koordinatörü, Aile ve Ebeveyn Katı lı mı Koordinatörü ve Catoosa İlçesi ESOL öğretmenlerinin yardı mı yla bölgenin Başlı k III ve Başlı k I Ebeveyn ve Aile Katı lı mı programı nı koordine edecek ve entegre edecektir. .

CCPS, yı l boyunca aile katı lı m faaliyetlerine odaklanan planlama toplantı ları na katı lı m üzere bu programlardan fakülte ve personeli davet edecektir. Başlı k III öğretmenleri çeşitli aile ve ebeveyn etkinliklerine katı lacaklardır. Birlikte amacı mı z, ebeveynlerle evde konuşulan dilde iletişim sağlamaktır . CCPS ayrı ca ebeveynlerin mevcut kaynaklar hakkı nda bilgilendirilmesini sağlamak için bu programlarla koordinasyon sağlayacaktır . Tercüme ve tercümanlı k hizmetleri ihtiyaca göre verilmektedir.



Okul Personelinin Kapasitesini Geliştirme

Catoosa İlçe Okul Bölgesi okul yı lı boyunca müdürler için üç eğitim ve okul PIC'leri için aylı k toplantı lar düzenleyecek:

- aile katı lı mı nı artı rmak için stratejiler öğrenin ve tartı şı n,
- Aile Akademik Destek Ekibi (FAST) aile katı lı mı modeli dahil olmak üzere okul-aile iletişimini geliştirin, ebeveynler ve toplumla
- bağlar kurun, etkili ebeveyn ve aile katı lı mı
- etkinlikleri sunun, okul ebeveyn ve aile katı lı mı politikaları
- oluşturun /planlar ve okul-ebeveyn kompaktları geliştirir.
-

Bu eğitimler, uygun olduğunda Başlı k I okulları nı n öğretim üyelerine ve personeline yeniden verilecektir. Catoosa İlçe Okul Bölgesi, uygun okul personeli ve öğretim üyeleri için sı cak ortamlar yaratmaya ve ailelerle iki yönlü iletişimi geliştirmeye odaklanacak bir eğitime ev sahipliği yapacak.

Fakültele ve personele, ailelerin nası l dahil edileceğine dair yararlı ipuçları ve en son araştı rmalarla ilgili ipucu sayfaları gönderilecektir. Aile Akademik Destek Ekibi (FAST) aile katı lı mı modeli hakkı nda da bilgiler paylaşılacaktır . PIC'ler, okul personeline belgeleri çevirmek için Google Drive'ı nası l kullanacakları nı gösterecek. gibi iletişim araçları konusunda öğretmenlere eğitim verilmiştir . Clasdojo, Remind vb. bilgilerin ebeveynlere günlük olarak sunulması nı sağlamak için.

Ebeveyn ve Aile Katılımlı Değerlendirmesi

Her yıl, Catoosa İlçe Okul Bölgesi, yıllık bir ebeveyn anketi aracılığıyla Başlık I okullarının akademik kalitesini artırmak için bu ebeveyn ve aile katılımı politikasını ve aile katılımı etkinliklerinin içeriği ve etkinliği hakkında yıllık bir değerlendirme yapacaktır.

Şubat sonu/Mart başında başlayarak, her Başlık I okulu, ebeveyn ve aile faaliyetleri ve programları hakkında değerli geri bildirim sağlamak için ebeveynler için eve bir anket gönderecek/yayımlayacaktır. Bu anketler, velilere kolaylık sağlamak için okul web sitelerinde ve sosyal medyada yayımlanacaktır.

Bölge, bu ebeveyn ve aile politikasını içeriği ve etkililiği hakkında bir değerlendirme yapacaktır. Bulgular stratejiler tasarlamak için kullanılacaktır: etkili aile katılımını

- geliştirmek, ebeveyn katılımını önündeki
- olası engelleri kaldırmak ve ebeveyn ve aile katılımı politikalarını
- gözden geçirmek.

Ulaşılabilirlik

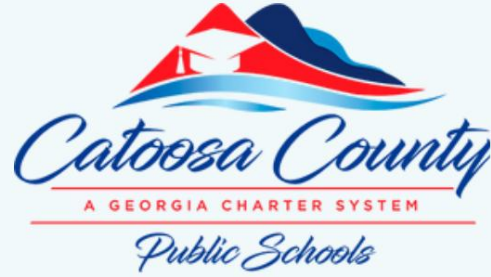
ESSA'nın 1116. Bölümü tarafından belirlenen ebeveyn ve aile katılımı gerekliliklerini yerine getirirken, bölge aile katılımı koordinatörü, sınavlı İngilizce yeterliliği olan ebeveynlerin, engelli ebeveynlerin, ve göçmen çocukları için ebeveynleri, ebeveynlerin anlayabileceği bir dilde bilgi ve okul raporları sağlamak dahil. Sene başında, okul personeli veli bildirimleri ve velilerin ana dillerinde eve gönderilecek kaynaklar konusunda eğitim alacaktır.

Bölge, velilere bilgi göndermek için bölge ve okul web sitelerini, yerel haber medyasını ve diğer okul mesaj sistemlerini kullanacaktır. Bölge web sitesinde yayımlanan bilgiler, mümkün olduğu ölçüde ebeveynlerin anlayabileceği dillere çevrilecektir.

Benimseme

Bu bölge çapında ebeveyn ve aile katılımı politikası, ebeveynler, okul ve bölge personelinin işbirliği ile kanıtlandı gibi, Başlık I, Kısmi A programlarına katılan çocukları için ebeveynleri ve aile üyeleri ile ortaklaşa geliştirilmiş ve üzerinde anlaşmaya varılmıştır.

Bu politika 17 Nisan 2023 tarihinde revize edilmiştir ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için geçerli olacaktır. Okul bölgesi, bu politikayı 1 Eylül 2023 tarihinde veya öncesinde katılan Başlık I, Kısmi A çocuklarını tüm ebeveynlerine çeşitli şekillerde dağıtacaktır.



Girişinize değer veriyoruz! Catoosa County Başlık I okullarında Ebeveyn ve Aile Katılımını geliştirmek istiyoruz. Title I'in nasıl daha iyi bir işçi karabileceğini bize bildirin.

Yorumlarınızı için

kjablonski@catoosa.k12.ga.us adresinden Kristy Jablonski veya ghaynes@catoosa.k12.ga.us adresinden Gina Haynes ile iletişime geçin veya endişeler.

adresindeki web sitemizde bilgi bulabilirsiniz.

https://www.catoosa.k12.ga.us/departments/school_improvement_and_professional_learning/federal_programs/parent_engagement
Okulumuzun web sitelerinde ayrıca bölge ve okul bulunur toplantı belgeleri ve tutanakları na ilişkin bilgiler.

Takvimlerinizi
işaretleyin: Yıllık Veli Anketi-
Mart Aylık PIC
toplantıları PAC toplantıları
Eylül ve Nisan DAC toplantıları Nisan